발 간 등 록 번 호
34-9761044-170031-01

민주주의 선거교실

중학교 자유학기제
선거·정치체험교재

민주시민정치교육 전문기관
선 거 연 수 원
http://www.civicedu.go.kr

아름다운 선거
행복한 대한민국

민주주의 선거교실 강의 신청하기

전문 강사의 출강

- 정치 및 선거 관련 분야 강의 경력 및 학위 소지자로 구성된 민주주의 선거교실 전문 강사들이 전국의 학교로 직접 찾아가 교육을 실시합니다.
- 학교·기관에서 원하는 일정에 따라 강의 출강이 가능합니다.
- 민주주의 선거교실 외에도 유아, 아동, 청소년, 성인, 다문화가족, 북한이탈주민 등 다양한 대상을 위한 강의가 준비되어 있습니다. (기타 강의 대상에 대한 사항은 선거연수원 홈페이지 참조)

강의 신청을 하려면?

STEP 01
강의 신청

STEP 02
강의 협의
(시 · 도선거관리위원회 홍보과 등)

STEP 03
강의 확정 안내
(강의 일시, 강사)

STEP 04
강의 출강

출강 전 강사의 사전 연락

- 선거연수원 홈페이지(www.civicedu.go.kr) ⇨ [민주시민교육 연수신청] 페이지에서 해당하는 강의 선택

  * 강의료는 발생하지 않습니다
  * 문의 : 강의 신청 후 지역별 시 · 도선거관리위원회 홍보과(세종시는 지도과)와 협의하시면 됩니다.

문의 전화

서울	02-764-0315	세종	044-867-1390	경북	053-943-3115
부산	051-851-7770	경기	031-259-4895	경남	055-212-0760
대구	053-767-2584	강원	033-257-4410	제주	064-722-0379
인천	032-438-1390	충북	043-237-3940		
광주	062-382-7607	충남	042-612-2050		
대전	042-610-3950	전북	063-239-2350		
울산	052-290-0750	전남	061-288-8143		

*총괄
선거연수원 | 031-296-9831

민주주의 선거교실

교수·학습 지도안

[필수] 선거관리위원회! 무슨 일을 할까요? • 3

[선택1] 토론! 서로의 의견을 존중해요 • 11

[선택2] 매니페스토와 약속(정책선거 체험) • 19

[선택3] 선거! 우리도 참여해 봐요 • 29

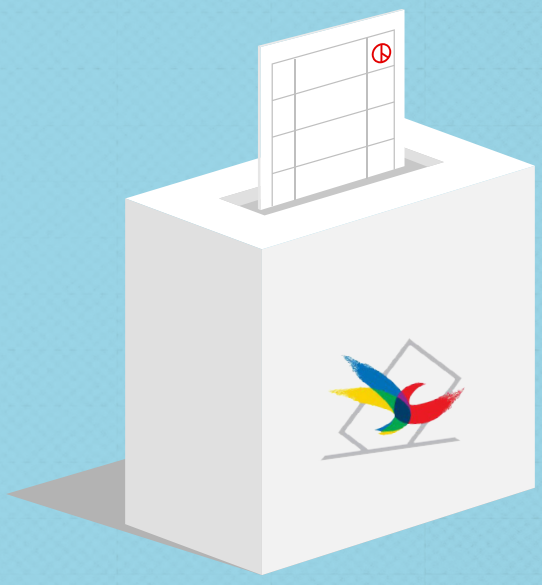
[선택4] 선거를 만드는 사람들 • 39

[선택5] 연극으로 배우는 민주주의 • 47

[선택6] 상상하고 실천해요, 공정 선거 • 53

민주주의
선거교실
[필수]

선거관리위원회! 무슨 일을 할까요?



도입	전개	정리
민주주의와 선거	동영상 시청 및 느낌 나누기	느낀 점 나누기

민주주의
선거교실
[필수]

선거관리위원회! 무슨 일을 할까요?

학습 개요		주요 내용
학습 목표		▪ 민주주의, 대의민주주의, 선거 이해하기 ▪ 선거관리위원회에 대해 이해하기 ▪ 선거관리위원회 직원과의 만남 혹은 인터뷰 감상을 통한 직업 체험하기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (7분)	[설명] [1] 민주주의의 정의 이해하기 • 민주주의를 실현하기 위한 정치가 민주정치이다. [2] 민주주의의 중요성 알아보기 • 모든 권력은 국민으로부터 나온다. [3] 대의민주주의 이해하기 • 모든 국민이 정치에 참여할 수 없기 때문에 대표 선출(선거)이 필요하다.
	전개 (10분)	[동영상 시청] 중앙선거관리위원회 홍보영상 [설명] 영상을 보고 선거관리위원회에 대해 느낀 점 말해 보기 [활동] 선거관리위원회 직원과의 대화(선택)
	정리 (3분)	[발표] 대의민주주의에서 선거관리위원회의 필요성에 대해 이야기해 보기
준비물		▪ 노트북 ▪ 빔프로젝터 ▪ 스크린
참고 자료		▪ 중앙선거관리위원회 홍보영상

도입

민주주의와 선거

소요시간 7분

이렇게 지도해요

- 민주주의와 대의민주주의, 이를 실현하기 위한 선거에 대해 이해하도록 한다.
- 민주주의와 대의민주주의 등장 배경에 대해 사전 학습한다.
- 학생들에 대한 사전 정보를 파악하여 효과적인 교육이 될 수 있도록 대비한다.

학습 진행

민주주의와 대의민주주의 이해하기

활동 내용

민주주의와 대의민주주의에 대해 간단하게 설명한다.

교사 설명

민주주의 의미

여러분, 민주주의라는 말을 들어 봤지요? 민주주의는 어떤 것일까요?

[예상 답변] 자유요. 마음대로 하는 거요. 많은 사람이 참여하는 거요 등

→ 맞습니다. 민주주의는 많은 사람, 즉 국민이 국가의 중요한 일을 결정하는 것입니다. 국민이 국가의 주인이기 때문입니다.

그렇다면 민주주의를 하면 뭐가 좋을까요?

[예상 답변] 다수인 국민의 뜻대로 나라를 운영할 수 있어요.

→ 그래요. 몇몇 사람이 마음대로 하는 것이 아니라 다수의 국민들 뜻에 따라 나라를 운영할 수 있습니다. 국민 개개인의 생각을 존중하기 때문입니다.

그런데 수천만의 국민이 정치에 직접 참여할 수 있을까요?

[예상 답변] 어떤 일이든 제대로 결정을 내리지 못할 것 같아요.

→ 그래서 국민을 대표할 수 있는 사람을 뽑아 나라 운영을 맡기는 제도가 생겼어요. 이를 대의민주주의라고 하며, 그 대표를 뽑는 과정을 선거라고 해요. 대표를 공정하게 뽑도록 관리하는 곳이 바로 '선거관리위원회'입니다. 지금부터는 선거관리위원회 홍보영상을 보겠습니다.

전개

동영상 시청 및 느낌 나누기

소요시간 10분

이렇게 지도해요

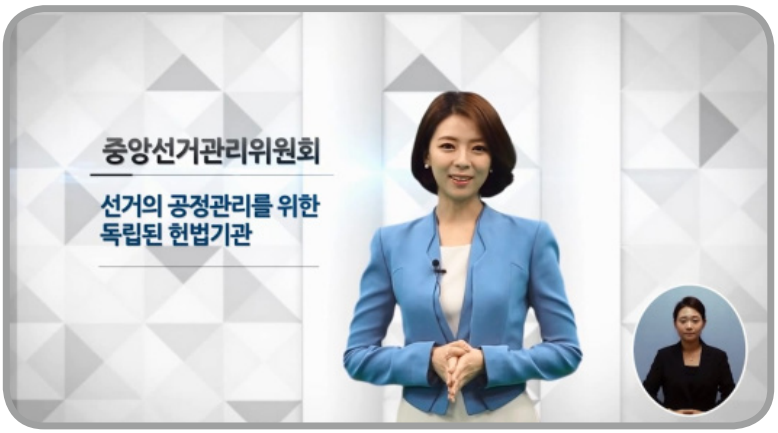
- 선거관리위원회 홍보영상 시청을 통해 선거관리위원회의 역할을 이해시킨다.
- 동영상의 내용을 충분히 숙지하여 선거관리위원회에 대한 설명 시 참고한다.

학습 진행

중앙선거관리위원회 홍보영상 시청

활동 내용

동영상을 보면서 선거관리위원회가 하는 일을 이해한다.
[중앙선거관리위원회 홍보영상(5:05)]



▶ 출처

https://www.youtube.com/watch?v=mFnxAL8GO6Q&t=136s

※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

| Tip | 헌법상의 독립기관

선거관리위원회는 선거와 국민투표의 공정한 관리, 정당 및 정치자금에 관한 사무를 처리하기 위하여 헌법에 따라 설치된 국가기관으로, 국회 · 정부 · 법원 · 헌법재판소와 같이 독립된 지위를 갖고 있는 합의제 기관이다.

교사 설명

선거관리위원회 홍보영상을 시청하면서 선거관리위원회가 어떤 일을 하는지 알아보도록 하겠습니다.

[동영상 시청 후] 여러분은 영상을 보면서 무엇을 느꼈나요? 선거관리위원회가 중요한 일을 하는 것을 알게 되었죠? 선거관리위원회가 맡은 역할을 다할 수 있도록 앞으로 많은 관심을 갖고 지켜보도록 해요.

선거관리위원회 직원과의 만남(선택 사항)

활동 내용

· 사전에 선거관리위원회 직원에게 근무하게 된 이유, 방법, 담당 업무, 보람 등을 본인의 사례를 들어 알기 쉽게 설명하도록 안내한다.
· 직원의 설명이 끝나면 궁금한 점에 대해 학생들의 질문을 유도한다.

교사 설명

현재 선거관리위원회에 근무하고 계시는 ○○○님을 모셔서 근무하게 된 동기, 담당 업무 등에 관해 들어 보도록 하겠습니다. 여러분, 선거관리위원회에 대해 궁금한 사항이 있으면 질문해 주세요.

[직원 설명 종료 후] 선거관리위원회에 대해 알기 쉽게 설명해 주신 ○○○님께 감사의 박수를 부탁드립니다.

정리

느낀 점 나누기

소요시간 3분

이렇게 지도해요

- 민주주의, 대의민주주의, 선거, 선거관리위원회에 대해 느낀 점을 나눈다.

학습 진행

수업 정리

활동 내용

대의민주주의에서 선거의 중요성을 연결 지어 설명하고, 학습 과정을 정리한다.

교사 설명

여러분은 지금까지 선거관리위원회가 무엇을 하는 곳인지 알아보았습니다. 또한 민주주의와 선거에 대해 고민해 보았습니다. 마지막으로 선거에 대한 자신의 생각을 발표해 봅시다.

[예상 답변] 저는 오늘 민주주의의 바다에서 수영을 했어요. 선거를 통해 우리나라가 맑은 바닷물처럼 깨끗해졌으면 좋겠어요.

(지도교사는 학생들의 생각을 발표하도록 하고, 학생의 의견에 칭찬을 해 주며 참여의 중요성을 설명한다.)

읽을거리

공정한 선거를 실시하기 위한 기관, 선거관리위원회

1. 헌법상의 독립기관

선거관리위원회는 선거와 국민투표의 공정한 관리, 정당 및 정치자금에 관한 사무를 처리하기 위하여 헌법에 의해 설치된 국가기관으로 국회 · 정부 · 법원 · 헌법재판소와 더불어 우리나라 5대 헌법 기관 중 하나이다.

정부에 소속되지 않은 독립기관으로서 선거관리위원회는 정부의 수반인 대통령의 지휘 · 감독을 받지 않으며, 헌법에 규정된 기관으로 법률에 의하여 그 핵심 권한을 변경할 수 없어 조직의 독립성이 보장된다.

대한민국 헌법 제114조

① 선거와 국민투표의 공정한 관리 및 정당에 관한 사무를 처리하기 위하여 선거관리위원회를 둔다.

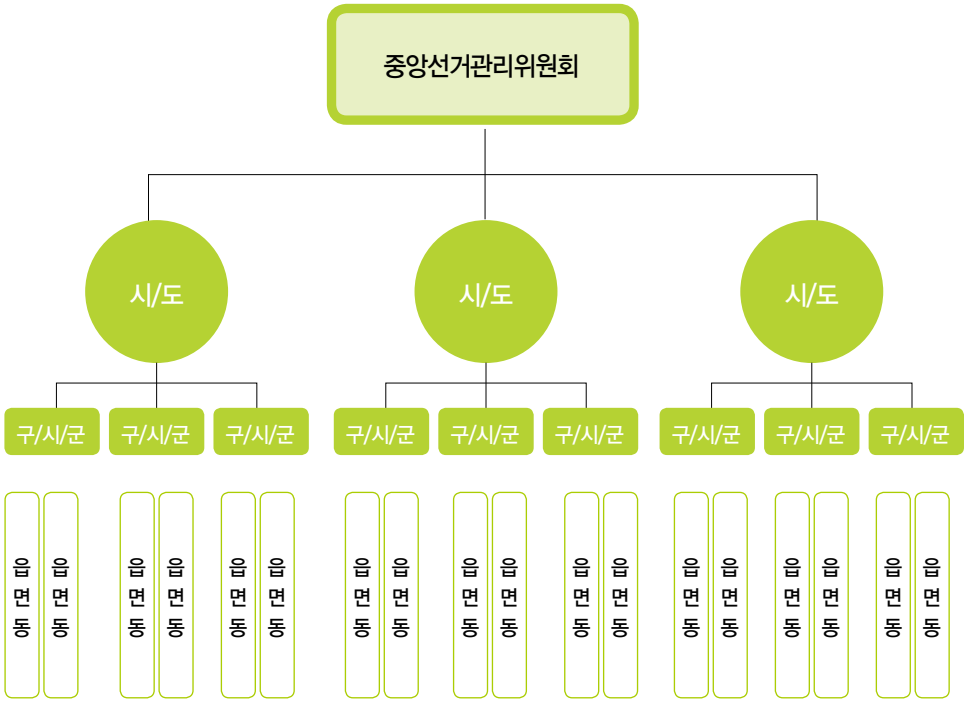
민주주의와 함께한 선거관리위원회

대한민국 정부 수립 후 선거에 관한 사무는 내무부 산하에 설치된 '선거위원회'가 맡았다. 그러나 1960년 3월 15일 정 · 부대통령 선거에서 이승만 대통령이 정권을 연장하기 위하여 관권을 동원하여 부정 선거를 감행하는 등 선거 관리의 독립성과 공정성 확보가 어렵게 되었으며, 이에 대한 항의 시위가 끊이지 않았다. 시위는 4.19혁명으로 발전하였고 이승만 대통령은 자리에서 물러나게 되었다. 이와 같은 일을 반복하지 않기 위해 1963년 1월 21일 행정기관에 소속되지 않은 헌법상의 독립기관으로서 '선거관리위원회'가 창설되었다.

읽을거리

2. 선거관리위원회의 구성

선거관리위원회는 중앙선거관리위원회, 시 · 도선거관리위원회, 구 · 시 · 군선거관리위원회, 읍 · 면 · 동선거관리위원회, 재외선거관리위원회로 구성되며, 한 명의 최고의사 결정권자가 아닌 여러 명의 위원이 중요한 사항을 결정하는 합의제 기관이다.



※ 재외선거관리위원회는 대통령 선거와 임기만료에 따른 국회의원 선거를 실시할 때마다 재외공관에 한시적으로 설치 · 운영함.

민주주의
선거교실
[선택1]

토론! 서로의 의견을 존중해요

도입	전개	정리
토론을 통한 민주주의 이해	모두의 의견을 모으기 위한 월드카페 토론	모둠 의견 정리 및 발표

민주주의
선거교실
[선택1]

토론! 서로의 의견을 존중해요

학습 개요		주요 내용
학습 목표		▪ 민주주의 사회에서의 토론의 필요성 설명하기 ▪ 토론을 통해서 상호의견을 존중하는 방법 배우기 ▪ 나와 타인의 의견을 종합하여 새로운 대안을 제시하는 능력 키우기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (5~10분)	[수업 소개] [동기 유발] 동영상을 통해 '토론'이 우리사회에 필요한 이유를 설명하고, 우리 사회의 토론 문화에 대해 브레인스토밍하기 *학생들이 제시한 의견에 대하여 역브레인스토밍하여 건전한 비판능력을 키울 수 있다.
	전개 (30~55분)	[활동] [1] 월드카페식 토론 방법 익히기 · 모둠대표만 남고 나머지 구성원은 다른 모둠으로 이동하기 · 모둠대표는 다른 모둠원에게 자기 모둠 의견 설명하기 · 다른 모둠원은 모둠대표에게 질문과 보완 의견 제시하기 [2] 토론 주제 정하기 [3] 월드카페 토론 진행하기(시간에 따라 횟수 조절)
	정리 (5~15분)	[수업 정리] 모둠 의견 정리 및 발표하기 · 월드카페 토론에 참여한 소감 발표하기
준비물		▪ 포스트잇(개인별 3장씩) ▪ A1용지(모둠 수만큼), 색연필 ▪ 접착테이프(A1용지 부착용)
참고 자료		▪ 현장체험학습지 정하기 애니메이션

도입

토론을 통한 민주주의 이해

소요시간 5~10분

이렇게 지도해요

- 민주주의 발전과 사회구성원 간의 소통과 화합을 위해 토론이 중요함을 강조한다.
- 경쟁과 승리를 위한 토론보다는 상호 존중과 공유를 위한 토론 문화 정립이 필요함을 인식시켜 준다.

학습 진행

수업 소개

활동 내용

민주주의를 완성하기 위하여 토론이 갖는 중요성을 설명한다.

교사 설명

여러분, 올바른 민주주의를 위해서는 무엇이 가장 필요할까요? 여러 가지 요소가 있겠지만 가장 중요한 것은 바람직한 토론 문화일 것입니다.

이번 시간에는 경쟁에서 승리하기 위한 토론이 아닌 상호 존중과 이해를 바탕으로 한 토론을 해 보도록 하겠습니다. 민주주의는 모두가 주인인 것처럼, 이번 토론에서는 여러분이 주인이 되어 누구든지 의견을 자유롭게 말하고 다른 사람의 의견도 존중하면서 더 나은 결론을 이끌어 내 보세요. 토론을 통해 보다 좋은 아이디어를 얻는 경험을 하게 될 것입니다.

동영상 시청

활동 내용

일상생활 속에서 바람직한 토론 문화 형성이 필요함을 인식한다.

활동 방법

1. 수업 소개를 하고, 동기 유발을 위해 애니메이션을 상영한다.
2 동영상 시청을 마치고, 학생용 활동지에 토론의 필요성과 우리의 토론 문화는 어떠한지 작성한다. (브레인스토밍)
3. 작성한 내용을 모둠별로 발표한다.

교사 설명

여러분은 토론이 무엇인지 알고 있나요?

[예상 답변] 여럿이 말하는 거요. 대화로 자신의 주장을 펼치는 거요 등

→ 맞습니다. 토론은 특정 주제에 대해 찬성과 반대의 입장에서 자신의 의견을 제시하는 것입니다. 여러 사람과 함께 이야기를 나눌 때에는 다른 사람의 의견을 존중해야 합니다. 우선 동영상을 시청해 볼까요?

준비물

현장체험학습지 정하기 애니메이션(3:40)

▶ 출처

https://www.youtube.com/embed/QAhxfp5y8R8

※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

교사 설명

공개토론이 없었다면 체험 활동 장소는 어떻게 결정됐을까요?

[예상 답변] 담임선생님이 정하는 곳으로 갔을 거예요.
목소리 큰 친구가 주장하는 대로 갔을 거예요.

민주주의 사회에서 토론은 왜 중요할까요?

[예상 답변] 내 주장을 할 기회를 가질 수 있어요. 다른 사람의 생각을 들을 수 있어요 등

→ 맞습니다. 토론을 하다 보면 미처 생각하지 못한 것을 짚어 볼 수 있어서 실수를 줄일 수 있습니다.

전개

모두의 의견을 모으기 위한 월드카페 토론

소요시간 30~55분

이렇게 지도해요

- 학생들이 토론의 중요성을 인식하고, 일상생활 속에서 실천할 수 있도록 한다.
- 월드카페식 토론을 해 봄으로써 학생들이 유용한 협력적 토론 방법을 배울 수 있게 한다.

| Tip | 월드카페식 토론

월드카페는 유럽 곳곳에 카페가 생기면서 예술가, 학자들이 이곳에서 커피를 마시며 토론을 벌인 데서 유래한 말로, 이 방식을 이용한 것이 월드카페식 토론이다. 월드카페식 토론은 일정 그룹의 사람들이 모여 다양한 질문을 바탕으로 자유롭게 말하기, 낙서하기, 그리기, 공유하기를 거쳐 보다 좋은 아이디어를 도출해 내는 것이다.

학습 진행

모둠별 토론하기

활동 내용

월드카페 체험하기

활동 방법

1. 모둠을 정한다.
2. 모둠별로 대표를 1명씩 뽑는다.
3. 모둠별로 각기 다른 주제를 정한다.
4. 정해진 시간 동안 주제에 대해 자유롭게 토론한다.
5. 토론 시 본인 의견을 찬성과 반대로 나눠 전지에 적는다.
6. 정해진 시간이 지나면 모둠원들만 다른 모둠으로 이동한다.(모둠대표는 이동하지 않음)
7. 이동한 모둠원들은 그 모둠대표의 설명을 듣고 다시 토론을 한다.
8. 모두 끝난 후 각 모둠대표들은 전지에 적힌 내용을 종합하여 다른 친구에게 발표한다.

준비물

모둠별 전지 1장

교사 설명

여기 컵 안에 무엇이라고 적혀 있나요?

[예상 답변] 월드카페요.

→ 네 맞습니다. 월드카페란 말을 들어 보았나요? 이슬람사회에서 유럽으로 커피가 들어오면서 유럽 곳곳에 카페가 생겼습니다. 예술가, 학자들이 이곳에서 커피를 마시며 관심사에 대해 토론을 벌였는데 이 방식을 이용한 것이 월드카페입니다.

우리도 월드카페를 체험해 볼까요?

월드카페 토론하기

활동 내용

토론 주제는 다음과 같다. 이중에 선택해도 되고 다른 주제를 정해도 된다.

- 청소년에게도 대통령 선거권이 필요한가?
- 청소년 스마트폰 사용 규제가 필요한가?
- 청소년이 화장을 해도 되는가?
- 청소년 연예활동 자유를 인정해도 되는가?
- 청소년 이성교제 과연 좋은가?

교사 설명

자, 월드카페 진행 방법을 알려드리겠습니다. 모둠별로 대표를 한 명씩 정해 주세요. 본인을 추천해도 됩니다. 대표가 정해졌으면 모둠별로 각각 주제를 선택합니다. 대표가 정해진 팀부터 주제를 정할 기회를 주겠습니다.

모둠별로 토론이 시작되면 전지에 본인의 의견을 찬성과 반대 입장에서 적습니다. 정해진 시간이 지나면 모둠원들은 다른 모둠으로 순차적으로 이동합니다. 모둠대표는 이동하지 않고 자기 모둠을 방문한 모둠원들에게 자기 모둠의 의견을 설명하고, 함께 토론합니다. 모둠별 토론은 선생님이 제시한 시간 내에 진행해야 하며 토론이 모두 끝나면 각 모둠의 의견을 종합하여 모둠대표가 발표합니다.

정리

모둠 의견 정리 및 발표

소요시간 5~15분

학습 진행

모둠 의견 정리 및 발표하기

활동 내용

자기 모둠의 최초 의견과 토론을 거쳐 수정 · 보완된 의견을 같이 발표한다. 그리고 오늘 체험 활동에 대한 성찰 및 소감을 발표한다.

활동 방법

1. 각 모둠은 토론을 통해 분석된 내용을 정리하고, 모둠대표는 발표 준비를 한다.
2. 각 모둠대표는 여러 모둠의 의견을 통해 수정 · 보완된 내용을 발표한다.
3. 청중은 각 모둠의 의견이 토론을 통해 달라진 내용을 확인한다. 그리고 발표 시에는 경청의 태도를 보이고, 발표 후에는 격려의 박수를 보낸다.
4. 모둠별 발표가 끝나면 개인별 소감을 발표한다.
5. 발표가 끝나면 해당 학생에게 보상을 제공하고 최종 정리한다.

수업 정리

교사 설명

월드카페 체험을 잘 했나요? 지금부터는 모둠별로 최종 의견을 발표하도록 하겠습니다.
발표는 모둠대표가 하며, 주제에 대한 자기 모둠의 최초 의견과 다른 모둠원과의 토론을 통해서 수정·보완된 의견을 발표해 주기 바랍니다.
각 모둠의 발표가 시작되면 경청과 격려의 태도를 보임으로써 바람직한 토론 문화를 실천해 보세요.
모둠 발표가 끝나면 각 개인별로 오늘 체험에 대한 소감을 발표해 보겠습니다.

VOTE!
공명정대
바른선거
맑은정치
김 통 로

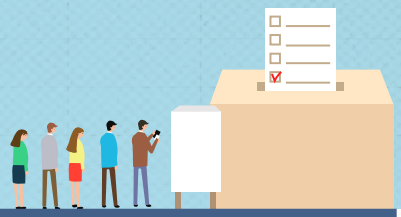
민주주의
선거교실
[선택2]

매니페스토와 약속
(정책선거 체험)

도입	전개	정리
매니페스토	매니페스토 정책 선거 체험	의견 발표 및 정리

민주주의
선거교실
[선택2]

매니페스토와 약속
(정책선거 체험)



학습 개요		주요 내용
학습 목표		■ 매니페스토의 필요성을 이해하기 ■ 공약이 잘 반영된 매니페스토 선거벽보를 만들기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (5~10분)	[수업 소개] 매니페스토와 약속에 대한 학습 안내하기 [동기 유발] 동영상을 통해 매니페스토의 필요성과 중요성 이해하기
	전개 (30~55분)	[활동] [1] 매니페스토 이해하기 · 생활 속에서 나, 친구, 가족, 선생님에게 하는 약속을 통해 매니페스토의 중요성을 이해한다. [2] 선거벽보 만들기 · 공약 만들어 보기 · 매니페스토 선거벽보 만들기
	정리 (5~15분)	[수업 정리] · 학생들이 자신의 생각을 발표하여 학습 목표 도달 확인하기
준비물		■ 포스트잇(개인별 3장씩) ■ A3용지(모둠 수만큼), 색연필 ■ 스티커(개인별 2개씩), 접착테이프(벽보 부착용) 상품(중앙선거관리위원회 기념품 등)
참고 자료		■ 매니페스토 정책선거 애니메이션

도입

매니페스토

소요시간 5~10분

이렇게 지도해요

- 선거 공약을 잘 지킬 수 있는 매니페스토의 중요성을 인식하도록 돕는다.
- 신문자료, 영상 등 매니페스토의 실천 사례를 다양한 형식으로 준비한다.
- 매니페스토를 구체화하는 방법을 알려 주고, 이를 선거뿐 아니라 생활 속에서부터 실천할 수 있도록 지도한다.

학습 진행

수업 소개

활동 내용

매니페스토에 대한 수업을 안내한다.

교사 설명

이번 시간에는 선거에서 후보자와 유권자 간의 약속에 대해 알아보겠습니다. 학교에서 학생회장 선거를 해 보았나요? 후보들은 '내가 회장이 되면 학교를 위해 oo, ooo 등을 하겠다'고 약속을 하죠. 또 연예인들이 '시청률 7%를 달성하면 명동에서 프리허그를 하겠다'고 약속하는 것을 본 적 있죠. 마찬가지로 공직 선거에 나온 후보도 '내가 당선되면 oo을 하겠다'고 국민들과 약속을 합니다. 이런 약속을 공약 혹은 '매니페스토'라 합니다.

※ 공직 선거란?
국민의 자유로운 의사와 민주적이고 공정한 절차에 따라 국민의 대표자를 뽑는 선거(대통령, 국회의원, 지방자치단체장, 지방의회의원, 교육감선거를 말함)

그럼 지금부터 매니페스토를 잘 이해할 수 있는 애니메이션을 시청하도록 하겠습니다.

동영상 시청

활동 내용

매니페스토를 이해할 수 있는 영상을 시청한다.

준비물

매니페스토 정책선거 애니메이션(4:10)

▶ 출처
https://www.youtube.com/watch?v=Mf9EO37KeNw
※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

교사 설명

여러분은 반장 후보로 누구를 뽑으실 건가요? 1번 모범이, 2번 허맹구, 3번 매니페스토 중 골라 보세요.

[예상 답변] 1번이오. 2번이오. 3번이오.

→ 네, 3번을 뽑아야겠죠? 그 이유는 무엇일까요?

[예상 답변] 3번 학생이 실현 가능한 공약을 구체적으로 제시했기 때문입니다.
3번 학생의 공약이 진실되게 느껴졌기 때문입니다.
3번 학생의 공약이 저의 의사를 잘 반영하고 있다고 생각하기 때문입니다.

읽을거리

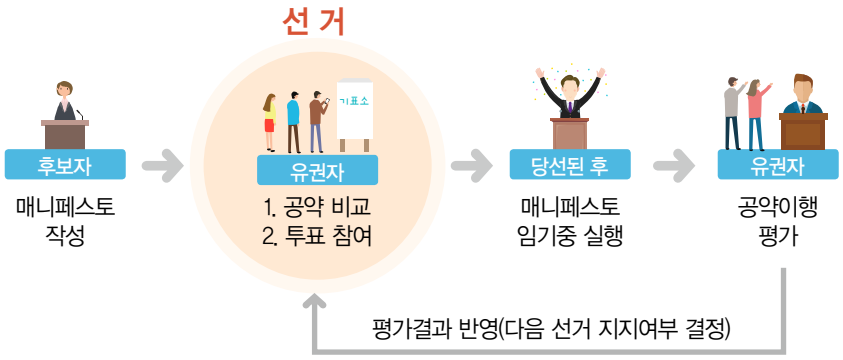
매니페스토

1. 매니페스토(Manifesto)

매니페스토란 정당 후보자가 당선되면 실천하겠다고 공약하는 구체적인 정책 서약서이다. 매니페스토는 라틴어로 '증거' 또는 '증거물'이라는 어원을 가지고 있다. 1834년 영국 보수당 당수인 로버트 필이 구체적인 공약의 필요성을 강조하며 처음으로 시작되었다. 그 후 1997년 영국 노동당의 토니 블레어가 '노동당과 국민과의 계약'이란 10대 비전을 발표하면서 이를 실현하기 위한 구체적인 방안인 매니페스토를 제시하여 집권에 성공, 매니페스토가 세상에 널리 알려지게 됐다. 우리나라에서는 2006년 제4회 전국동시지방선거에서 처음 도입되었다.

2. 매니페스토 정책선거

- 후보자는 구체적인 목표, 실시 기한, 이행 방법, 재원조달 방안, 공약간의 추진 우선순위를 명시하여 제시
- 유권자는 공약을 비교하여 실현 가능성이 가장 높은 공약을 많이 제시한 정당 · 후보자에게 투표하고, 임기 중 이행 여부 감시
- 정당 · 후보자가 다음 선거에서 또 당선되기 위해서는 제시한 공약을 잘 지키는 등 책임 있는 정치를 해야 함.



전개

매니페스토 정책선거 체험

소요시간
30~55분

이렇게 지도해요

- 선거 공약 개발 시 구체적인 예시를 제공함으로써 학생들이 매니페스토의 모범 사례를 숙지하도록 한다.
- 학생들이 직접 매니페스토를 만들어 발표해 봄으로써 선거에서 매니페스토가 습관화되도록 한다.

학습 진행

매니페스토 비교·분석

활동 내용

· 후보로서 매니페스토를 작성하여 발표한다.
· 비슷한 공약끼리 분류해 본다.
· 토의를 통해 매니페스토를 비교 분석하고, 우수한 공약의 의미를 생각해 본다.

활동 방법

1. 모둠을 구성한다.(한 모둠은 4~5명)
2. 자신이 총학생회장 후보라고 생각하고 포스트잇에 공약을 적는다.
3. 공약은 반드시 목표와 시기(기간), 실현 방법을 구체적으로 작성한다.(추상적인 목표와 약속은 실천할 가능성이 낮음)
4. 모둠 내에서 개인별로 공약을 발표하고, 가장 좋은 반응을 얻은 학생을 대표로 선정한다.
5. 개인별 포스트잇을 모두 모아서 분류한다.(똑같거나 비슷한 내용 하나로 묶기)
6. 모둠 토의를 통해 좋은 공약 3가지를 'BEST3'로 선정한다.

준비물

포스트잇

교사 설명

- 여러분이 학교의 총학생회장 후보라고 생각하고 어떤 공약으로 행복한 학교를 만들 것인지 포스트잇에 각각 1개씩 총 2개를 적습니다.
- 자신이 포스트잇에 적은 공약을 모둠 친구들에게 발표하고, 모둠대표를 선정하세요.
- 모둠원의 발표가 끝나면 개인별로 적은 포스트잇을 모둠 가운데로 모아 주세요. 비슷한 공약은 서로 가깝게 두고 분류합니다.
- 그런 다음 모둠 내의 토의를 통해 공약 'BEST3'을 선정해 주세요.

매니페스토 공약을 선거벽보로 만들기

활동 내용

모둠 토의를 통해 선별한 공약으로 선거벽보를 직접 만든다.

활동 방법

1. 모둠별로 A3 용지를 나누어 준다.
2. 선정된 'BEST3' 공약을 A3 용지를 활용하여 선거벽보 형식으로 제작한다.
3. 선거벽보에는 후보자의 이름(가명 가능), 공약 내용이 반드시 포함되도록 하면서, 후보자 캐리커처와 선거 공약 문구 등으로 꾸민다.
4. 색연필 등을 활용하여 시각적으로 우수하게 디자인한다.

준비물

A3 용지(모둠 수만큼), 색연필

교사 설명

- 선정된 공약 3개를 가지고 A3 용지에 선거벽보를 만들어 보세요. 후보자의 이름, 공약 내용을 반드시 넣고, 후보자 캐리커처도 그리면 좋습니다. 그리고 색연필 등을 사용해 공약이 최대한 돋보이도록 디자인해 주세요.

선거벽보 발표 및 평가

활동 내용

모둠별로 제작한 선거벽보를 발표하고 칠판에 부착한다.
발표 내용을 듣고 학생들이 다른 모둠의 공약 내용을 평가하는 투표를 진행한다.

활동 방법

1. 개인별로 스티커를 2개씩 배부한다.
2. 모둠대표가 앞으로 나와 공약의 내용을 발표한다. 공약의 목표와 시기, 방법 등을 구체적으로 설명하며 친구들을 설득하기 위해 최대한 노력한다.
3. 발표가 끝난 모둠은 선거벽보를 접착테이프로 칠판에 부착한다.
4. 모둠 발표가 모두 끝나면 칠판에 부착된 선거벽보 중 우수하다고 생각되는 2개의 선거벽보에 개인별로 받은 스티커를 각각 붙인다(단, 자신이 속한 모둠의 선거벽보에는 붙이지 않음).
5. 스티커가 붙은 개수를 선거벽보 옆에 기록한다.
6. 가장 많은 스티커를 받은 선거벽보를 제작한 모둠에게 상품을 수여할 수 있다.

준비물

스티커(개인별 2개씩), 접착테이프(선거벽보 부착용)

교사 설명

- 선거벽보를 만드느라 수고했습니다. 모둠대표는 앞으로 나와서 모둠의 선거 공약을 발표해 주세요.
- 발표가 끝난 모둠은 선거벽보를 칠판에 붙여 주세요. 모둠 발표가 끝나면 훌륭한 공약이었다고 생각되는 곳에 스티커를 붙여 주세요. 개인별로 나누어 준 2장의 스티커를 각각 다른 2개의 선거벽보에 붙이면 됩니다.
- 가장 많은 스티커가 붙은 선거벽보를 만든 모둠에게는 상품을 드리도록 하겠습니다.

정리

의견 발표 및 정리

소요시간 5~15분

학습 진행

학습 내용 정리를 위한 소감 발표

활동 내용

학습 내용에 대한 자신의 생각을 짧게 요약하여 발표를 한다.

교사 설명

오늘 배운 내용 중에서 여러분이 생각하기에 가장 기억에 남거나 중요하다고 생각되는 것을 10초 이내로 말해 주시기 바랍니다.
1분 후에 맨 앞의 모둠부터 순서대로 모든 학생이 발표할 것입니다. 예를 들면, "매니페스토는 약속과 실천"이라고 발표하면 되겠습니다.

수업 정리

활동 내용

· 수업 활동을 총 정리하고 매니페스토 선거의 중요성과 실천을 다시 한 번 강조한다.
· 생활 속에서도 실천할 수 있는 약속을 세워 공표함으로써 매니페스토가 습관화되도록 한다.

교사 설명

여러분의 발표를 들어 보니 오늘 수업에 열심히 참여했다는 것을 알게 되었습니다.
선거 때마다 후보자들의 공약이 수없이 쏟아집니다. 그러나 지키지 못할 공약이 많습니다.
국민과의 약속은 무시하고 당선만 되면 그만이라는 생각 때문입니다.
선거에서의 공약은 유권자와 맺은 계약입니다. 반드시 지켜야겠지요. 우리나라는 2006년 전국동시지방선거부터 본격적으로 매니페스토 운동을 도입 시행하였습니다.

수업 정리

매니페스토의 실천은 당선된 후보자의 약속이행 여부에만 달려있는 것이 아닙니다. 유권자가 약속이 잘 지켜지는지 확인하고 평가한 결과를 다음 선거에 반영할 때 매니페스토가 실천되었다고 할 것입니다. 후보자가 자신의 정치청사진을 매니페스토로 제시하고, 유권자는 비교 판단과 평가를 통해 정치에 참여하는 것은 성숙한 민주주의를 구현하는 밑거름이 될 것입니다.

선거에만 매니페스토가 있는 것이 아닙니다. 회사, 학교 등에서도 새로운 변화를 선언할 때 매니페스토를 발표합니다. 이를 통해 약속을 지키며 발전하기 위해 노력합니다.

여러분도 생활에서의 매니페스토를 잘 지키고, 더 나아가 선거 매니페스토에도 관심을 가져서 국가의 주인인 시민으로서의 역할을 다하기 바랍니다.

민주주의
선거교실
[선택3]

선거! 우리도 참여해 봐요

도입	전개	정리
선거의 중요성	선거 체험	발표 및 정리

민주주의
선거교실
[선택3]

선거! 우리도 참여해 봐요

학습 개요		주요 내용
학습 목표		■ 투표, 개표 체험을 통해 선거 과정을 이해하기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (5분)	[수업 소개] 역사 인물을 통한 선거 체험 안내하기 [동기 유발] 반장을 잘못 뽑아 힘들었던 적이 없는지 이야기해 보기
	전개 (30분)	[활동] [1] 모둠별로 후보자 선택하기 [2] 후보자의 업적을 토대로 공약 만들고 투표하기 • 공약 만들어 보기 • 투표해 보기 • 개표하기
	정리 (5분)	[수업 정리] · 직접 선거에 참여하며 느낀 점 발표하기
준비물		■ A4용지(모둠 수만큼), 색연필 ■ 투표용지 ■ 기표소 또는 투표함

도입

선거의 중요성

소요시간 5분

이렇게 지도해요

- 모의 선거를 통해 후보 선정에 필요한 요건을 정리해 본다.
- 투표, 개표 과정을 통해 한 표의 중요성을 알 수 있도록 지도한다.

학습 진행

수업 소개

활동 내용

대표를 잘못 뽑으면 어떤 점이 힘든지 의견을 나눈다.

교사 설명

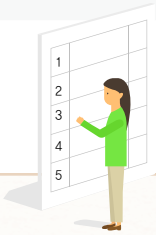
선거는 대표를 뽑는 절차이기도 하며, 책임을 물어 대표를 바꾸거나 다시 대표로 뽑을 수 있는 방법이기도 합니다. 혹시 반장을 잘못 뽑아서 힘든 적 있었나요?

[예상 답변] 초등학교 5학년 때요. 반장이 여러 가지를 약속했었는데 하나도 안 지켰어요.
중1 때요. 반장이 몇 명의 친한 친구가 하자는 대로만 해서 다른 친구들이 힘들어 했었어요. 등

네 그런 일이 있었군요. 그때 여러분은 어떤 생각을 했나요?

[예상 답변] 반장을 뽑을 때 공약을 잘 살피고, 그 친구가 어떤 사람인지도 잘 봐야겠다고 생각했어요.

→ 맞습니다. 반장을 잘못 뽑으면 한 학급이 힘들 수 있지만 대통령을 잘못 뽑으면 전 국민이 힘들 수도 있습니다. 따라서 민주시민으로서 우리는 후보자들이 내세우는 정책이 무엇인지를 꼼꼼하게 살펴보고, 후보자의 능력이나 도덕성 등을 판단하여 선거를 해야 합니다. 이번 시간에는 여러분들이 스스로 대통령을 뽑는 체험을 해 보겠습니다.



전개

선거 체험

소요시간 30분

이렇게 지도해요

- 학생들이 직접 선거를 경험해 봄으로써 선거에 대한 흥미를 갖도록 한다.
- 선거관리위원회가 하는 일을 체험하도록 한다.
- 선거관리위원회 위원 역할을 맡아본 학생이 소감을 발표하도록 해 선거관리위원회 역할의 이해를 돕는다.

학습 진행

역사적 인물 살펴보기

활동 내용

역사적 인물을 골라 그 업적을 정책으로 만들어 본다.

활동 방법

1. 모둠별로 정당명을 정한다.
2. 모둠대표(정당대표)가 나와 제비뽑기로 역사적 인물을 선택한다.

교사 설명

이번 시간에는 여러분이 스스로 대통령 선거를 할 겁니다. 먼저 모둠별로 정당 이름을 정해 보세요. 3분 정도 시간을 주겠습니다.

각 정당 대표들은 앞으로 나와 책상 위에 있는 종이를 선택해 주세요. 종이에는 정당별 대통령 후보자가 될 역사적 인물이 나와 있습니다. 허준은 기호 1번, 신사임당은 기호 2번, 세종대왕은 기호 3번, 이순신 장군은 기호 4번, 장영실은 기호 5번입니다.

공약 작성 및 발표하기

활동 내용

역사적 인물의 업적을 바탕으로 공약을 작성하고 발표하도록 안내한다.

활동 방법

1. 역사적 인물의 업적을 간단히 안내한다.
2. 인물의 업적을 바탕으로 공약을 만들어 간다.
3. 공약의 목표, 실현 방법, 기한, 예산 마련 등 구체적인 내용이 반영되도록 한다.
4. 만든 공약을 나눠 준 A4용지에 적는다.
5. 대표 혹은 모든 모둠원이 앞으로 나와 공약을 발표한다.
6. 공약에 대해 질의하고 답변한다.

준비물

A4 용지

교사 설명

지금부터 역사적 인물의 업적을 한 번 살펴보도록 하겠습니다.

(먼저 허준은 의학자였고 임금님 주치의였습니다. 여러 의학 서적을 집필했습니다. 신사임당은 풍부한 감수성으로 그림과 글씨 등 많은 예술 작품을 남겼고 위대한 학자인 율곡 이이의 훌륭한 어머니이기도 합니다. 세종대왕은 훈민정음을 만들었습니다. 이순신 장군은 조선 시대 장수로 거북선을 만들어 임진왜란에서 왜군을 물리쳤습니다. 장영실은 측우기를 만든 조선 시대 과학자입니다.)

※ 학생들이 위인에 대해 알고 있거나, 자료 검색을 통해 얻은 정보를 자유롭게 발표하도록 유도하고, 교사는 도움 주는 역할만 한다.

지금부터는 역사적 인물의 업적을 바탕으로 정당별 정책을 만들어 나눠 준 A4용지에 3개씩 적도록 하겠습니다.

모두 잘 작성했습니다. 지금부터 공약을 발표해 보도록 하겠습니다. 발표는 모든 정당원이 다 하는 것이 원칙입니다. 먼저 00당 나와서 발표해 주세요. 다른 학생들은 공약에 관한 질문이 있으면 해 주세요.

투표 및 개표하기

활동 내용

발표한 공약을 바탕으로 대통령을 뽑는다.

활동 방법

1. 정책을 비교하여 투표하도록 안내한다.
2. 투표 순서를 안내한다.
3. 자신이 원하는 후보에게 투표한다.(기표소에 들어가 기표한 후 투표지를 투표함에 넣거나, 스티커를 전지 등에 붙인다.)
4. 스티커 투표를 할 때에도 비밀선거 원칙을 적용한다.
5. 선거관리위원회 위원 역할을 할 학생을 5명 뽑는다.
6. 선거관리위원회 위원을 중심으로 개표하고 결과를 발표한다.

준비물

기표소, 투표용지, 투표함

교사 설명

지금부터는 투표를 하겠습니다.

[기표소 이용시]

나눠 준 투표용지를 들고 기표소 안에서 기표한 후 투표지를 반으로 접어서 나옵니다. 투표용지에 낙서를 하면 무효표가 됩니다. 기표할 때 자신이 원하는 당이나 후보자 칸에 정확히 기표합니다. 기표소 안에서는 인증사진을 찍으면 안 됩니다.

투표가 끝났습니다. 바로 개표하겠습니다. 실제 선거 때 개표는 헌법상 독립기관인 선거관리위원회가 진행합니다. 공정한 선거를 위해서죠. 오늘은 여러분 중 5명이 선거관리위원회 위원 역할을 도와주면 좋겠습니다.

투표함을 개함할 1명, 투표함 속 투표지를 펴서 모으는 사람 1명, 투표지에 기표된 후보자를 큰 목소리로 말해 줄 1명, 결과를 기록할 사람 1명, 마지막으로 당선자를 발표할 위원장 1명입니다.

여러분 모두 수고하였습니다. 이로써 제00대 대통령은 기호 0번 000이(가) 당선되었습니다.

정리

발표 및 정리

소요시간 5분

학습 진행

학습내용 정리를 위한 의견 발표

활동 내용

· 대통령 선거에서 느꼈던 점을 발표한다.
· 선거관리위원회의 역할에 대해 이야기한다.

활동 방법

선거관리위원회 위원 역할을 맡아본 학생이 소감을 발표하도록 한다.

수업 정리

활동 내용

오늘 수업 활동을 총 정리하고 선거의 중요성과 선거 참여를 다시 한 번 강조한다.

교사 설명

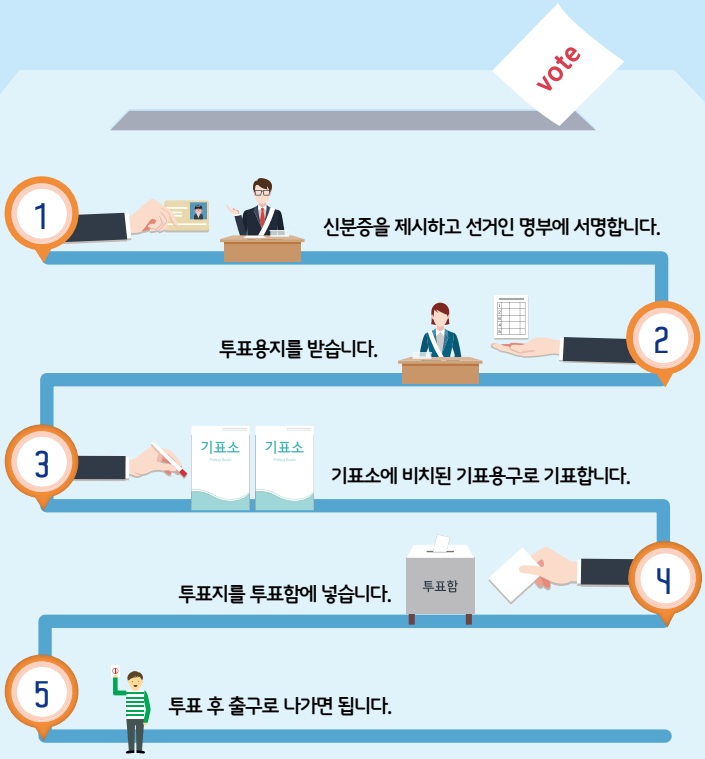
여러분의 발표를 들어 보니 오늘 수업에 열심히 참여했다는 것을 알게 되었습니다.
여러분은 오늘 가상이긴 하지만 직접 선거를 해 보았습니다. 나중에 선거할 나이가 되면 오늘을 기억하며 꼭 선거에 참여하시기 바랍니다.
여러분들도 앞으로 선거에 관심을 가져서 대통령 선거를 비롯한 여러 선거에서 국가의 주인인 시민으로서의 역할을 다하기 바랍니다.
오늘 열심히 참여한 우리 모두를 위해 박수를 치면서 수업을 마무리하도록 하겠습니다.

읽을거리

투표 절차

투표는 어떻게 할까요?

투표 절차의 모든 과정은 정당과 후보자가
추천한 사람들이 참관하고 있습니다.

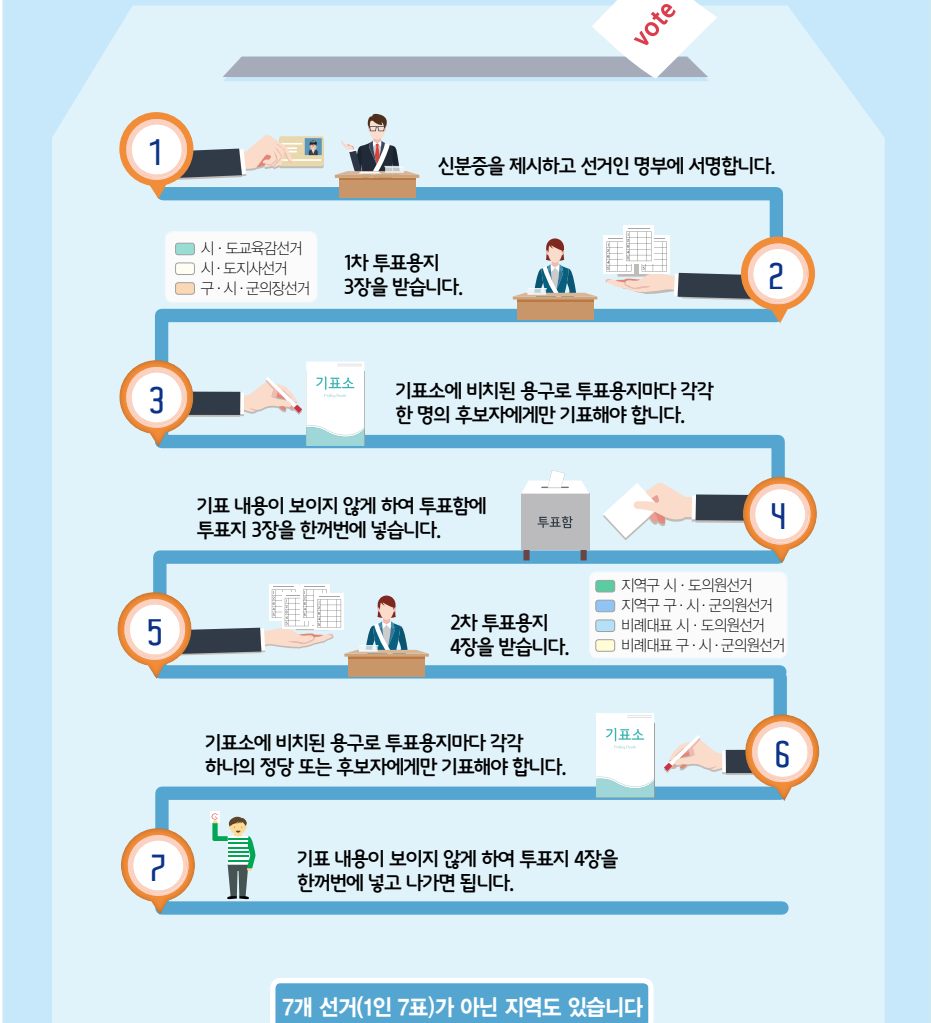


투표에 관한 유의사항

- 투표 안내문 확인
- 오전 6시부터 오후 6시까지 투표시간 엄수
- 관공서 또는 공공기관이 발행한 사진이 첨부된 신분증 반드시 지참
- 해당 기표용구 외 다른 표시를 하면 무효처리
- 기표소 내 투표지 촬영금지

읽을거리

전국동시지방선거 투표는 어떻게 할까요?



7개 선거(1인 7표)가 아닌 지역도 있습니다

5개 선거(1인 5표)

제주특별자치도

1차	2차
교육감선거	교육의원선거
도지사선거	지역구도의원선거
	비례대표도의원선거
투표용지(2종) 교부	투표용지(3종) 교부

4개 선거(1인 4표)

세종특별자치시

교육감선거	지역구시의원선거
시장선거	비례대표시의원선거

투표용지(4종) 동시 교부

※ 투표용지 교부방법은 중앙선거관리위원회가 달리 정할 수 있음.

민주주의
선거교실
[선택4]

선거를 만드는 사람들

도입	전개	정리
선거와 직업	선거를 만드는 다양한 직업	진로설계 발표 및 수업 정리

민주주의
선거교실
[선택4]

선거를 만드는 사람들

학습 개요		주요 내용
학습 목표		■ 선거를 만드는 직업의 종류와 역할을 파악하기 ■ 선거는 다양한 직업이 함께 협력하여 완성하는 민주주의 축제임을 알기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (10분)	[수업 소개] [동기 유발] · 동영상을 통해 다양한 시민들이 함께 만드는 선거 이해하기
	전개 (30분)	[활동] [1] 선거를 만드는 직업과 역할 탐색하기 · 직업 카드 활용하기 [2] 선거를 만드는 직업을 유형화하기 · 직업 카드 분류하기 · 유형화하여 모둠별 발표하기 [3] 진로 설계하기 · 자신의 진로 설계해 보기
	정리 (10분)	[수업 정리] · 개인별로 진로 설계한 내용을 발표하기
준비물		■ 학생용 활동지 ■ 직업 카드 ■ A3용지(모둠 수만큼), 필기도구(사인펜) ■ 접착테이프(종이 부착용)
참고 자료		■ 선거를 만드는 사람들 동영상

도입

선거와 직업

소요시간 10분

이렇게 지도해요

- 선거를 성공적으로 치르려면 어떤 직업들이 협력해야 할지 생각해 보도록 한다.
- 진로체험과 연계하여 선거를 만드는 직업의 종류와 역할에 대해 알아본다.

학습 진행

수업 소개 및 동영상 시청

활동 내용

수업 활동에 대한 전반적인 소개 및 동기 유발을 위한 동영상을 상영한다.

활동 방법

1. 수업 소개를 하고, 선거를 만드는 사람들 동영상을 상영한다.
2. 선거를 만드는 직업에는 어떤 종류가 있을지 의견을 묻는다.(2~3명 정도)

준비물

선거를 만드는 사람들 동영상(3:56)

▶ 출처 https://www.youtube.com/embed/OLMi6Qa6lQA
※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

교사 설명

선거는 우리 사회의 축제이자 민주주의의 꽃입니다. 이를 위해 다양한 직업을 가진 시민들이 협력하여 완성하게 됩니다. 다음 동영상을 함께 보도록 하겠습니다.

전개

선거를 만드는 다양한 직업

소요시간 30분

이렇게 지도해요

- 선거는 다양한 시민들이 협력하는 민주주의의 축제임을 깨닫도록 한다.
- 선거를 치르기 위해서 다양한 직업들이 서로 협력한다는 부분에 주안점을 두고, 선거와 관련된 진로탐색 활동 및 진로설계활동이 진행되도록 한다.

학습 진행

선거를 만드는 직업과 역할 탐색하기

활동 내용

선거를 성공적으로 치르기 위해서는 다양한 직업들이 서로 협력해야 한다. 선거를 만드는 직업들을 탐색하고, 그 역할이 무엇인지 생각해 본다.

활동 방법

1. 모둠을 구성한다. 한 모둠은 4~5명으로 구성한다.
2. 학생용 활동지를 개인별로 배부한다.
3. 모둠별로 직업 카드를 1세트씩 배부한다.
4. 모둠 내에서 직업 카드를 펼쳐 놓고, 개인별로 5장씩 직업 카드를 무작위로 선택하도록 한다.
5. 활동지 1번에 자신이 선택한 직업 카드의 직업명을 쓰고, 그 직업이 선거에서 어떤 역할을 할 수 있는지 생각하여 작성한다.

준비물

학생용 활동지, 직업 카드

교사 설명

학교에서 학급 회장을 뽑는 것처럼 특정한 임무나 직책을 수행할 대표를 정해진 규칙에 따라 뽑는 절차를 선거라고 합니다. 선거는 국민이 자신의 의사를 대신해 줄 수 있는 대표자를 뽑는 것입니다.

이러한 선거가 잘 진행되기 위해서는 다양한 직업을 가진 시민들이 협력해야 합니다.

지금부터 선거를 성공적으로 치르기 위해 다양한 직업이 어떤 역할을 하는지 생각해 보도록 하겠습니다.
모둠에 배부된 직업 카드는 우리 사회의 다양한 직업을 소개하고 있습니다. 직업 카드를 개인별로 5장씩 마음대로 선택하세요. 그리고 자신이 선택한 5장의 직업 카드를 살펴보면서, 선거에서 어떤 역할을 할 수 있을지 생각하며 활동지 1번을 작성해 봅시다.

선거를 만드는 직업 유형화하기

활동 내용

개인별로 선택한 직업 카드를 제시하며 선거 과정에서의 역할을 발표한다.
직업 카드를 모둠 내에서 모은 후 비슷한 역할끼리 분류한다.
'선거를 만드는 다양한 직업'이라는 제목으로 직업 카드를 유형화하여 정리해 본다.

준비물

A3용지(모둠 수만큼), 필기도구(사인펜)

활동 방법

1. 활동지 1번을 참고하면서 개인별로 직업 카드를 제시하며 선거에서의 예상되는 역할을 발표한다.
2. 모둠원 모두의 발표가 끝나면, 직업 카드를 전부 모은다.
3. 직업 카드를 유사한 활동별로 분류해 본다.
4. 분류한 직업 카드를 유형화하여 A3용지에 직업명을 정리하여 적는다.

교사 설명

개인별로 직업 카드를 참고하여 적은 활동지 1번의 내용을 발표해 봅시다. 직업 카드에 제시된 직업별로 선거에서 예상되는 역할을 발표하면 됩니다.

모둠 내에서 개인별 발표가 끝나면 직업 카드를 모두 모아 주세요. 직업 카드들을 유사한 활동끼리 묶어서 분류해 봅시다. 분류한 직업 카드 묶음별로 이름을 붙여 봅시다. 예를 들면, '선거를 관리하는 직업', '후보자를 도와주는 직업' 등으로 유형화하면 됩니다.

그런 다음 A3 용지에 '선거를 만드는 다양한 직업'이라는 주제로 유형화된 직업 카드의 직업명을 만들어 적어 봅시다.

모둠별 발표하기

활동 내용

'선거를 만드는 다양한 직업'을 칠판에 부착하고 간단하게 정리하여 발표한다.

활동 방법

1. 모둠별로 작성한 '선거를 만드는 다양한 직업'이 적힌 A3 종이를 칠판에 붙인다.
2. 유형화한 직업들을 소개하고, 각 직업이 선거에서 하는 역할에 대해 발표한다.
3. 발표를 마친 후에 다른 모둠의 학생들과 질의응답을 한다.

준비물 접착테이프(종이 부착용)

교사 설명

각 모둠별로 발표할 대표를 뽑아 주세요. 대표는 모둠에서 작성한 '선거를 만드는 다양한 직업'이 적힌 종이를 칠판에 붙이고, 직업에 대한 소개 및 역할을 발표하면 됩니다.
발표를 마친 후에는 다른 모둠으로부터 질문을 받고 대답하는 시간을 갖도록 하겠습니다.

진로 설계하기

활동 내용

선거를 만드는 다양한 직업들 가운데 자신이 가장 관심 있는 직업을 선택한다. 직업을 선택한 이유와 그 직업을 얻기 위한 자신의 진로 및 활동 계획 등을 설계해 본다.

활동 방법

1. 모둠별로 발표한 직업들에 대해 살펴본다.
2. 자신이 가장 관심 있는 직업을 한 가지만 선택한다.
3. 직업을 선택한 이유와 그 직업을 통해 하고 싶은 활동 등을 계획하여 활동지 2번에 적는다.

준비물 학생용 활동지

교사 설명

지금까지 모둠별로 선거를 만드는 다양한 직업들에 대해 발표했습니다. 발표를 들으면서 자신이 가장 관심 있는 직업을 한 가지만 선택하세요.

자신이 선택한 직업에 대해 진로를 설계해 보는 시간을 갖겠습니다. 직업 선택의 이유, 그리고 그 직업을 통해 자신이 하고 싶은 일은 무엇인지 활동지 2번에 적어 보세요.

정리

진로설계 발표 및 수업 정리

소요시간 10분

이렇게 지도해요

- 선거를 만드는 다양한 직업들을 탐색한 후, 이를 바탕으로 자신이 관심 있는 분야의 직업을 선택하여 진로를 설계해 본다.
- 진로 설계의 내용을 발표하면서 선거관리위원회 진로 교육의 효과를 극대화한다.

학습 진행

진로설계 발표 및 수업 정리

활동 내용

자신이 활동지에 기록한 진로 설계 내용을 발표한다.

활동 방법

1. 진로 설계를 발표하고자 하는 학생에게 기회를 준다.
2. 시간적 여유를 살펴서 발표하는 학생의 수를 조절한다.
3. 교사가 수업 전체에 대해 정리하며 마무리한다.

교사 설명

- 활동지에 기록한 진로 설계를 발표할 기회를 갖겠습니다. 친구들에게 자신의 진로를 공개하며 다짐하는 기회가 될 수 있습니다.
- 오늘 수업을 통해 선거는 소수의 정치인뿐만 아니라 우리 사회의 다양한 직업을 가진 사람들이 협력하여 완성된다는 것을 알게 되었습니다. 선거는 시민들이 함께 만들어 가는 '민주주의 축제'라는 것을 반드시 기억합시다.

학생용
활동지

선거를 만드는 사람들

1. 자신이 선택한 직업카드의 직업명과 선거와 관련된 역할을 생각하여 적어 봅시다.

직업명	선거와 관련된 역할
❶	
❷	
❸	
❹	
❺	

2. 선거와 관련된 직업 중에서 가장 관심 있는 직업을 선택하여 다음 빈칸을 채워 봅시다.

관심 있는 직업	
선택한 이유	
선택한 직업을 통해 하고 싶은 활동	

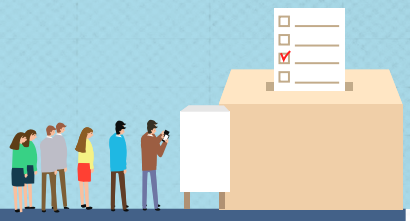
민주주의
선거교실
[선택5]

연극으로 배우는 민주주의

도입	전개	정리
민주시민의 고민	민주주의의 꽃, 선거 이해하기	소감 나누기

민주주의
선거교실
[선택5]

연극으로 배우는 민주주의



학습 개요		주요 내용
학습 목표		▪ 드라마 활동을 통해 민주정치, 정치 참여, 선거 등 민주주의를 유지하기 위한 제도에 대해 이해하기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (5분)	[동영상 시청] ▪ 영상 시청 후 오늘 수업에 대하여 소개하기
	전개 (100분)	[활동] [1] 초성 게임 • 민주주의와 관련된 단어를 맞추고 정지 동작으로 표현해 보기 [2] 드라마 활동 • 모둠을 나누고(5~6명) 해결할 과제를 주어 공약 만들기 • 모둠별로 국회의원 후보 역을 맡은 사람과 선거 운동원을 맡은 사람으로 역할을 나누어 발표 준비하기 [3] 살아보기 • 모둠별로 나와서 선거 유세하기 • 노래나 구호를 만들어 흥겨운 선거 분위기 만들기
	정리 (10분)	▪ 소감문을 간단하게 포스트잇에 적기 ▪ 한 명씩 나와서 소감문 읽기
준비물		▪ 2절지 종이와 컬러 매직 등(공약 작성용) ▪ 명찰(역할 카드) ▪ 포스트잇
참고 자료		▪ 연극으로 배우는 민주주의 동영상

도입

민주시민의 고민

소요시간 5분

이렇게 지도해요

- 선거의 과정에서 유의할 점을 이해하고, 역할극을 통해 선거운동 과정을 경험해 본다.
- 역할극의 진행 방식을 숙지한다.

학습 진행

동영상 시청

활동 내용

동영상 속의 주인공인 아름이와 같은 경험을 해 본 적이 있는지 묻는다.

교사 설명

동영상 잘 보았나요? 주인공 아름이는 고민에 빠져 있네요. 여러분도 아름이와 같은 불편사항이 있나요? 오늘 선생님과 함께 활동을 해 보면서 아름이의 불편사항을 함께 풀어 보아요.

준비물

연극으로 배우는 민주주의 동영상(2:29)

▶ 출처 https://www.youtube.com/embed/vi2ye7d_fCA
※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

전개

민주주의의 꽃, 선거 이해하기

소요시간 100분

이렇게 지도해요

- 선거는 어떤 방식으로 이루어지는지 역할극을 통해 경험해 본다.
- 모둠의 구성과 역할극의 진행 방식을 익힌다.
- 역할극을 통해 다른 관점으로 선거를 바라보는 경험을 해 본다.

학습 진행

워밍업 - 초성 게임

준비물

· 공간–교실에 책상은 가장자리로 빼고 의자만 둘러앉도록 배치한다.
· 선생님이 민주정치와 관련된 단어를 이야기하면 그 단어를 알아맞힌다.
알아맞힌 후 "하나 둘 셋" 하면 그 단어의 느낌을 정지 동작으로 표현한다.

게임

1. 학생들은 모두 둘러앉는다.
2. 선생님은 학생들 가운데 서서 민주주의와 관련된 단어의 초성을 말한다.
   · 민주주의 ㅁㅈㅈㅇ · 선거 ㅅㄱ · 대통령 ㄷㅌㄹ
3. 학생들은 그 단어를 큰 소리로 말하고, 선생님은 "하나 둘 셋" 구령을 부친다.
4. 학생들은 선생님의 구령에 맞추어 그 단어의 느낌을 정지 동작으로 표현한다.
5. 멈춘 동작이 이상한 사람은 다음 술래가 되어 민주주의와 관련된 단어의 초성을 말하고 게임을 이어 간다.
6. 학생들이 단어를 잘 모를 경우 사전에 몇 가지를 알려 주고 그 범위 안에서 진행할 수 있다.

교사 설명

여러분, "초성 게임" 재밌었나요? 이제 모둠별로 역할극을 할 거예요. 각 모둠은 선거 캠프를 구성하고 가상의 의원 후보를 한 사람 정한 뒤 주어진 과제를 해결할 수 있는 좋은 방안을 공약으로 만들어 봅시다. 공약을 다 만들면 실제로 나와서 의원 후보는 연설을 하고 다른 사람들은 선거 운동원이 되어 노래와 구호로써 후보와 공약에 대하여 여러 사람에게 알리는 극을 하는 겁니다. 자, 다 같이 준비해 볼까요?

드라마 활동

[활동1] 모둠을 나누고(5~6명) 해결할 과제를 주어 공약을 만들도록 한다.

* 해결할 과제의 예시
(학교가 위치한 지역에 따라 특별하게 해결하기 위한 과제를 선정하는 것이 좋다.)

- 인구가 줄고 있는 지역의 문제를 해결하기 위한 공약 세우기
- 환경오염이 심한 지역의 문제를 해결하기 위한 공약 세우기
- 학생들이 원하는 지역의 공공시설 만들기 위한 공약 세우기 등
- 위의 과제 중 하나를 선정하여 모둠별 공약을 만들고 국회의원 후보를 정하여 공약 발표 및 선거 유세의 시간을 갖도록 준비한다.

[활동2] 모둠별로 국회의원 후보 역을 맡은 사람과 선거 운동원을 맡은 사람으로 역할을 나누어 발표 준비를 한다.

* 역할 카드를 먼저 만들어 목걸이나 이름표 스티커를 부착하여 역할 인식을 하도록 하면 좋다.

역할	역할 내용
국회의원	지역구 의원으로서 해결할 과제를 위해 어떤 공약을 내놓을지 아이디어를 내놓는다. 선거 유세를 위해 웅변을 연습한다.
의원 보좌관	국회의원의 아이디어를 정리하여 공약의 문구를 정리한다.
선거 운동원 1	노래 담당 – 선거 홍보에 필요한 노래를 정하여 개사한다.
선거 운동원 2	율동 담당 – 선거 홍보에 필요한 율동을 간단하고 쉽게 만들어 가르쳐 준다.
선거 운동원 3	구호 담당 – 선거 홍보를 위해 자기 후보의 공약을 간단한 구호로 만들어 알려 준다.

[활동3] 후보와 선거 캠프의 활동가로 살아보기

- 모둠별로 나와서 선거 유세를 한다.
- 노래나 구호를 만들어 율동과 함께 흥겨운 선거 분위기를 만들 수 있도록 한다.

정리

소감 나누기

소요시간 10분

이렇게 지도해요

- 학생들이 머릿속으로만 민주주의 선거를 이해하는 것이 아니라 공정한 선거, 참여하는 선거를 실천하고자 하는 것이 중요함을 강조한다.

학습 진행

수업 정리

준비물

포스트잇

활동 내용

학생들이 드라마 활동 과정에서 느낀 소감을 발표한다.

교사 설명

여러분은 지금까지 선거에 후보자나 그의 선거를 돕는 사람으로 활동해 보았습니다. 우리가 대통령이나 국회의원, 지방자치단체의 장이나 지방의회 의원을 선출하는 것은 그러한 정책과 공약을 잘 수립하는 사람들을 뽑는 일이며 또 선거는 선출한 사람들이 그 약속을 잘 지켜 나가는지 관찰과 평가를 하는 길이기도 합니다. 따라서 선거 과정에 관심을 갖고 참여하는 것은 민주시민으로서 중요한 덕목입니다.
이제 직접 과제 해결을 위해 공약을 만들고 선거운동을 해 보며 느낀 점을 나눠드린 포스트잇에 적어보고 한사람씩 발표해보도록 하겠습니다.

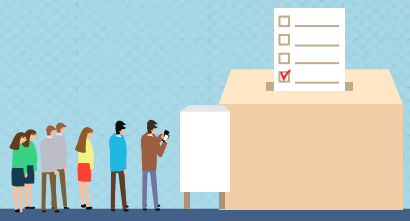
민주주의
선거교실
[선택6]

상상하고 실천해요, 공정선거

도입	전개	정리
불공정 선거의 역사 알기	공정한 선거 이해하기	수업 정리 및 성찰

민주주의
선거교실
[선택6]

상상하고 실천해요, 공정 선거



학습 개요		주요 내용
학습 목표		▪ 공정 선거로 변화하는 사회의 모습을 설명하기 ▪ 공정 선거를 위해 일상생활에 실천해야 할 일 알기
학습 내용 및 교수-학습 활동	도입 (10분)	[수업 소개] [동기 유발] 동영상 속 우리나라 역사에서 일어났던 선거의 부정적 장면들을 찾아 발표하기
	전개 (30분)	[1] 공정 선거로 변화하는 사회 모습 상상하기 • 모둠 내에서 개인별로 발표하기 • A3용지를 4~6등분하고 마지막 칸에 자신의 생각을 그림으로 표현하기 [2] 일상생활에서 실천할 작은 행동 표현하기 • [1]에서 발표한 상태에 도달하기 위해 일상생활에서 실천해야 할 일을 4~6등분한 A3용지의 첫 번째 칸에 그림으로 표현하기 • '그걸 바꿔 봐' 영상을 참고해 첫 번째 칸에 그린 그림의 결과를 다음 칸에 그려 가며 [1]에서 상상한 상태와 연결되도록 표현하기 [3] 자신이 상상한 공정 선거 실천 시나리오 설명하기 • 모둠 내에서 개인별로 발표하고 모둠원의 피드백 받기 • 모둠 내에서 가장 공감을 많이 받은 시나리오 선정하기 • 모둠별 공감왕의 시나리오 발표하기
	정리 (5분)	[수업 정리 및 성찰] ▪ 활동을 통해 깨달은 것, 새롭게 알게 된 것을 성찰하기
준비물		▪ 학생용 활동지 ▪ 포스트잇(개인별 3장), 별표 스티커(개인별 5개) ▪ A3 or A4용지(개인별 1장씩), 색연필
참고 자료		▪ 미래의 유권자가 유권자에게 동영상 ▪ 그걸 바꿔 봐(지식채널e) 영상 https://www.youtube.com/watch?v=9dESPNdQaW4

도입

불공정 선거의 역사 알기

소요시간 10분

이렇게 지도해요

- 우리나라의 선거제도가 시행된 이후부터 우리사회에서 발생하고 있는 불공정 선거 사례를 살펴본다.
- 오늘날 선거의 문제를 살펴보고, 공정한 선거를 위한 참여 의지를 높이도록 한다.

학습 진행

수업 소개

활동 내용

본 활동의 흐름을 전반적으로 설명한다.

교사 설명

민주주의를 실현하기 위해서는 공정하게 선거가 치러져야 합니다. 만약, 선거가 공정하게 치러지지 않는다면 어떤 결과가 초래될까요? (학생에게 질문 · 답변)

그렇습니다. 아마도 유권자들이 원하는 사람이 대표로 선출되지 못할 것입니다. 또한, 도덕적이고, 능력 있는 사람이 당선되지 못할 것입니다. 이번 활동에서는 불공정 선거의 역사를 교훈삼아 공정 선거의 결과를 상상해 보고, 일상생활에서 우리의 실천 하나가 어떤 결과를 가져올지 예측해 보도록 합시다.

동영상 시청

활동 내용

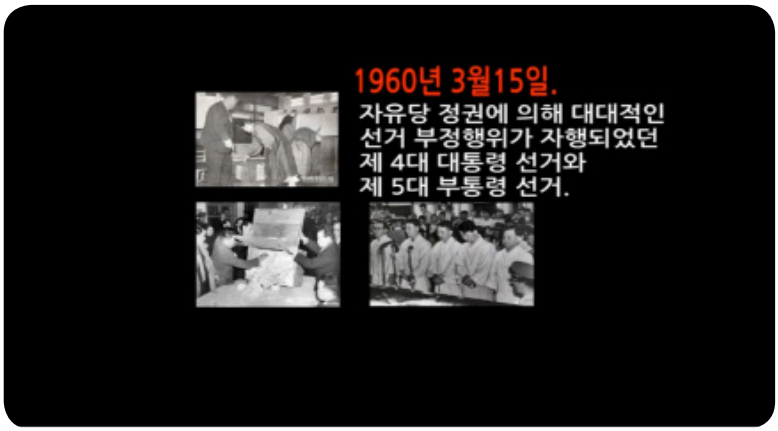
선거의 역사 속에서 불공정한 선거 사례를 찾아본다.

활동 방법

1. '미래의 유권자가 유권자에게' 동영상을 상영한다.
2. 동영상 시청을 마치고, 학생용 활동지에 불공정 선거의 역사를 정리한다.
3. 불공정한 선거가 미치는 영향에 대해 자유롭게 이야기해 본다.

준비물

미래의 유권자가 유권자에게(3:10) / 학생용 활동지



▶ 출처 https://www.youtube.com/watch?v=c6_dNU-PEuU
※ 다운로드 : 중앙선거관리위원회 홈페이지(nec.go.kr)/선남선녀(미래유권자)/학습자료실

교사 설명

아쉽게도 우리 사회에서는 공정하지 못한 선거가 치러진 바 있습니다. 동영상을 보면서 몇 가지 불공정 선거의 역사를 찾아봅시다. 그리고 이 외에도 나타날 수 있는 불공정 선거의 사례를 살펴보도록 합시다.

전개

공정한 선거 이해하기

소요시간 30분

이렇게 지도해요

- 공정한 선거는 정치인 혹은 공무원들이 역할을 충실히 수행하는 것 뿐 아니라 유권자인 시민들이 적극적으로 참여하는 것이 중요함을 알도록 한다.
- 일상생활 속에서 공정 선거를 위해 실천할 행동의 결과를 단계별로 상상해 보고 발표한다.

학습 진행

공정 선거로 변한 사회 모습 상상하기

활동 내용

공정 선거가 추구하는 이상과 목적을 표현한다.

활동 방법

1. A3 용지를 개인별로 배부한다.
2. A3 용지를 6등분하고 가장 마지막 칸에 공정 선거의 결과(추구하는 사회 모습)를 간단하게 작성한다.
3. 2번에서 작성한 글을 그림으로 표현한다.
4. 개인별로 표현한 글과 그림을 모둠 내에서 친구들에게 설명한다.

※ 수업 시간 및 학생 수준에 따라 종이의 크기 혹은 분할 크기(4~6등분)를 조정할 수 있다.

준비물

A3 용지 개인별 1장

교사 설명

우리는 공정한 선거를 꿈꿉니다. 그렇다면 공정 선거는 어떤 사회를 추구하나요? 공정 선거가 만들고자 하는 사회는 무엇인가요? 공정한 선거가 이루고자 하는 사회는 어떤 것인가요? 여러분이 생각하는 이상과 목적을 글과 그림으로 표현하고 친구들에게 설명해 봅시다.

일상생활에서 실천할 작은 행동 표현하기

활동 내용

공정 선거를 위해 일상생활에서 실천할 작은 행동과 그 결과들을 연결해 본다.

활동 방법

1. 지식채널e '그걸 바꿔 봐'를 시청하고 영상 내용에 대해 얘기해 본다.(변화의 시작이 무엇이었나요? 어떤 변화들이 나타났나요? 등)
2. 각자가 표현한 공정 선거의 이상과 목적에 도달하기 위하여 일상생활에서 실천할 작은 행동을 생각해 본다. 나비 효과처럼 행동의 결과가 미칠 변화들이 자연스럽게 연결되도록 활동지에 시나리오를 작성한다.
3. 2번에서 생각한 행동(단계1)을 A3 용지 첫 번째 칸에 그림으로 표현한다.
4. 3번에서 표현한 내용이 어떤 영향을 미칠지를 생각해 보고 두 번째 칸(단계2)에 그림으로 표현한다.
5. 4번과 같은 방법으로 다섯 번째 칸까지 그림을 표현하여 여섯 번째 내용(공정 선거의 목적과 이상)과 이어지도록 한다.
6. 개인별 활동을 마치면 모둠 내에서 각자가 표현한 내용을 발표한다.
7. 친구들의 발표를 듣고, 포스트잇에 감상 글을 적어서 붙여 준다.
8. 모둠별로 가장 공감을 많이 받은 친구를 선정한다.
9. 모둠별 공감왕의 시나리오를 발표한다.

※ 학생들에게 A3용지 하단에 날짜와 이름을 적게 한 후 그림을 그리게 하면 적극적 참여를 유도할 수 있다.

| Tip | 나비효과

나비효과는 사소한 행위가 발단이 되어 엄청난 결과를 가져올 수 있다는 것을 의미한다. 미국의 기상학자 에드워드 N 로렌츠가 처음 발표한 것으로 '브라질에 있는 나비의 날갯짓이 대기에 영향을 주고 시간이 지나 증폭되어 미국 텍사스에 토네이도를 발생시킬 수 있을까?'라는 표현에서 유래한다.

〈공정 선거를 위해 실천할 작은 행동과 그 결과 표현의 예〉

단계	내용 : 간단하게 설명하세요.
1	후보들의 공약 중 나와 관계된 내용을 찾아본다.
2	공약 중 이해되지 않는 내용에 대해 인터넷게시판에 질문하였다.
3	나의 글을 본 후보자들이 댓글을 달아 주었다.
4	더 많은 누리꾼들이 나와 같은 행동을 인터넷에서 하였다,
5	악성 댓글을 다는 사람들이 점차 사라졌다.
6	능력 있는 후보가 당선되어 우리나라가 살기 좋은 나라가 되었다.

준비물

포스트잇, 별표 스티커(개인별 5개)

교사 설명

여러분은 공정 선거를 통해 우리 사회가 더욱 발전할 수 있다고 표현하였습니다. 여러분이 표현한 대로 공정 선거는 우리나라의 민주주의를 바로 세우기 위한 핵심입니다. 그렇다면 공정한 선거는 누가 만들어 가나요?

공정한 선거의 주인공은 바로 시민입니다. 시민들의 입과 눈, 그리고 작은 행동 하나하나로부터 공정한 선거가 출발합니다. 아무리 좋은 법과 제도가 만들어지더라도 시민들이 행동하지 않으면 공정한 선거가 치러질 수 없습니다.

따라서 여러분이 종이에 표현한 공정 선거의 이상에 도달하기 위해서 실천 혹은 변화시킬 작은 행동 하나를 생각해 보겠습니다. 여러분의 작은 행동이 연쇄적으로 어떤 변화를 만들어서 공정 선거의 이상에 도달하게 되는지 표현해 보도록 하겠습니다. 각자가 가지고 있는 A3 용지의 첫 번째 칸부터 자신이 실천할 작은 행동을 표현하고 시나리오와 같이 이야기를 만들어 보겠습니다. 모둠 내에서 가장 공감을 많이 받은 친구가 모둠별 공감왕이 됩니다.

정리

수업 정리 및 성찰

소요시간 5분

이렇게 지도해요

- 작은 행동 하나가 공정 선거가 이루고자 하는 세상을 만드는 데 기여할 수 있음을 인식하고 실천할 수 있는 의지를 다진다.
- 본 활동을 통해 학생들이 배운 것, 느낀 것, 깨달은 것이 무엇인지 확인한다.

학습 진행

모둠 의견 정리 및 발표하기

활동 내용

'상상하고 실천해요, 공정 선거' 활동을 통해 알게 된 것, 느낀 것, 깨달은 것을 되돌아보고 정리한다.

활동 방법

1. 개인별로 학생용 활동지에 활동 소감을 작성한다. 소감은 활동을 통해 알게 된 것, 느낀 것, 깨달은 것을 중심으로 작성하도록 안내한다.
2. 학급에서 3~4명 정도 활동 소감을 발표하도록 한다.
3. 공정 선거 실현은 일상생활 속의 작은 행동으로 시작됨을 강조하고 활동을 마무리한다.

준비물

학생용 활동지

교사 설명

오늘 여러분은 공정 선거가 실현되는 사회의 모습을 상상해 보았습니다. 그리고 그러한 사회의 모습이 일부 정치인과 공무원의 역할에서만이 아니라 자신의 실천을 통해 만들 수 있음을 생각해 보았습니다. 만약, 여러분이 생각하는 행동을 일상생활에서 실천한다면, 그리고 그러한 행동들이 모인다면 우리 사회는 어떤 변화가 일어날까요? 작은 변화들이 모이면 큰 변화가 만들어지지 않을까요?

여러분의 활동을 다시 떠올려 보고, 새롭게 알게 된 점, 느낀 점, 깨달은 점 등을 정리해 봅시다.

학생용
활동지

상상하고 실천해요, 공정 선거

'미래의 유권자가 유권자에게' 동영상을 통해 다음 질문에 답해 봅시다.

영상에 나타난 불공정 선거의 역사에는 무엇이 있나요?	
불공정한 선거는 우리 사회에 어떤 영향을 미치나요?	

공정 선거를 위해 실천할 작은 행동과 그 결과들을 이야기로 만들어 봅시다.

단계	내용 : 간단하게 설명하세요.
1	
2	
3	
4	
5	
6	

오늘의 활동을 통해 느낀 점, 알게 된 점, 더 알아보고 싶은 점 등을 써 봅시다.
그리고 오늘의 한 문장을 작성한 후 발표해 봅시다.

소감문 :
오늘의 한 문장 :

기획

이종수 중앙선거관리위원회 선거연수원 시민교육부장
박태순 중앙선거관리위원회 선거연수원 시민교육부 행정사무관
오상경 중앙선거관리위원회 선거연수원 시민교육부 주무관
조병선 중앙선거관리위원회 선거연수원 시민교육부 주무관

집필위원

임윤희 서울시교육청 장학사
구민정 방이중학교 사회과 교사
이은상 창덕여자중학교 사회과 교사
조성백 오산중학교 사회과 교사
박지연 중앙선거관리위원회 선거연수원 초빙교수
유혜리 중앙선거관리위원회 선거연수원 초빙교수

감수

서헌주 국가평생교육진흥원 실장
장용훈 나사렛대학교 객원교수

중학교 자유학기제 선거·정치체험교재
민주주의 선거교실

발행 중앙선거관리위원회 선거연수원 시민교육부
주소 경기도 수원시 권선구 수인로 126(서둔동 225-1)
전화 031-296-9831
인쇄 2017. 11.(초판)
발행 2017. 11.
디자인·인쇄 에듀웰

※ 이 책은 저작권법에 의하여 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 무단 복제를 금합니다.